

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

Утверждаю  
Директор техникума  
М.Г.Маннанов  
« 28 » 08 2019 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по**  
**ОГСЭ.07 «Татарский язык и литература»**  
**по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

2019 г

Комплект ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на основе рабочей программы, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 383.

**Организация разработчик:** ГАПОУ «Рыбно – Слободский агротехнический техникум»

**Разработчик:** Шигапова А.Ш., преподаватель

РАССМОТРЕН на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 9 от «21» 06 2019 г.

Председатель  Г.М.Альмеева

Фонд оценочных средств является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденной приказом директора ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум» от .06.2019 года №

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Татарский язык и литература. КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности СПО

### 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

#### Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания)

#### Показатели оценки образовательных результатов

У1. уметь общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы;

- составления диалогического и монологического высказывания по темам; работа по аудированию

У2. уметь переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности;

- выполнение перевода тематических и профессионально-направленных текстов

У3. уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

- выполнения творческих заданий

- устный ответ

- решение проблемных задач

З1. знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на татарском языке профессиональной направленности.

- выполнения лексико-грамматических тестовых заданий, самостоятельных и контрольных работ, дифференцированного зачета

### 3. Контрольные задания текущей аттестации

#### Тема 1.1. Татарский язык - государственный язык

##### Устный опрос.

##### 1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Основные сведения о татарском языке.
2. Закон о языках РТ.
3. Простое настоящее время.
4. Монологическое высказывание по теме «Татарский язык - государственный язык»

2. **Время на выполнение: 15 мин.**

Туган жирем Татарстан.

Татарстан Рәсәйнең бер Республикасы. Ул Идел һәм Чулман елгалары буенда урнашкан. Аның мәйданы 68 мең кв.км. Татарстан Башкортостан, Мари-Эл, Удмуртия, Оренбург, Самара, Ульяновск, өлкәләре белән чиктәш.

Татарстанда 4 млн. Якин кеше яши. Алар төрле милләт вәкилләре.

1990 ынчы елның 30ынчы августында Республиканың Югары Советы Татарстанның суверенлыгы турында Декларация кабул итте. Бу Декларация 1992 нче елның мартында Референдум белән расланды.

Упражнение 2.

#### Тема 1.2 Татарский алфавит \_\_\_\_\_

##### Устный опрос.

##### 1. Текст задания (перечень вопросов):

1. Фонема.
2. Алфавит.
3. Изменение звуков
4. Ударение в татарском языке.

Тестовые задания.

##### Фонетика. Орфоэпия.

1. Артык авазны табыгыз. Найдите лишний звук.

а) ә б) ө в) у г) ү

2. е херефе кайсы сүздә [ө] авазын белдерә? В каком слове буква е обозначает звук [ө] ?

а) ерак б) гыйлем в) көлке г) коела



3. [къ]авазы булган сүзне табыгыз. Найдите слово в котором есть звук [къ].

а) бизэк б) көньяк в) күк г) ефэк

4. Әйтелеше белән язылышы арасында аерма булган сүзне табыгыз. Найдите слово, произношение и написание которого не совпадают.

а) туган б) сөлге в) сирэк г) тирән

5. Яңгырау тартыклардан гына торган сүзне табыгыз. Найдите слово, состоящее только из звонких согласных.

а) киртә б) моңсу в) ельязма г) сәләт

6. Я хәрефе кайсы сүздә [йа] авазын белдерә? В каком слове буква я обозначает звук [йа]?

а) яңа б) дөя в) яши г) яшь

7. Нечкә әйтелешле сүзне табыгыз. Найдите мягкое слово.

а) яңадан б) өй в) мирас г) тарихи

8. [ы] авазы булган сүзне табыгыз. Найдите слово, где есть звук [ы].

а) сагыну б) колын в) борын г) шомырт

9. Сангырау тартыклардан гына торган сүзне табыгыз. Найдите слово, которое состоит только из глухих согласных.

а) оста б) караш в) табигый г) матбугат

10. Кайсы сүздә басым беренче ижеккә төшә. В каком слове ударение падает на первый слог.

а) барсагыз б) борылыш в) булдыклы г) беркайчан

11. Кайсы сүздә 6 аваз бар? В каком слове 6 звуков?

а) ярыш б) яңгырау в) ялгышу г) көньяк

12. Е хәрефе кайсы сүздә ике аваз белдерә? В каком слове буква е обозначает два звука?

а) бердәнбер б) биергә в) кемгәдер г) белемле

2. Время на выполнение: 15 мин.

1. Чтение и перевод текста

### Пыяла

Археологик казулар вакытында галимнәр Мисырда бик шәп пыяла ваза табалар. Матур формада, иң яхшы сыйфатлы пыяладан эшләнгән була ул. Табылдыкның яшен билгелеләр: вазаны моннан 3 мең ел чамасы элек ясаганнар икән. Борынгы Мисырда пыяладан төрле бизәнү әйберләре, савыт-саба ясыя торган булганнар.

Пыяла – гажәеп материал. Бөтенләй үтә күренми торган ак ком, шулай ук үтә күренми торган сода һәм шундый ук үтә күренми торган башка нәрсәләр алалар. Аларны бергә кушалар, аннары катнашманы мичләрдә бик югары температурада эретәләр һәм үтә күренмәле сузыла торган масса эзер була. Аны табак итеп жәйсән, тәрәзә пыяласы барлыкка килә, пыяланы куык итеп өрсән, стаканга, вазага, графинга әйләндереп була.

2. Время на выполнение: 30 мин.

Тема 1. 3 Слог. Ударение

1. Текст задания (перечень вопросов):

Открытый, закрытый слог.

Ударение в татарском языке. Интонация.

### Пластмасслар

Моннан йөз еллар элек Америкадагы бер фирма кыйммәтле фил сөяген алмаштырырлык материал эзерләүгә конкурс игълан итә. Конкурста күп кенә уйлап табучы, инженер, галим катнаша. Алар арасында абыйлы-энеле Хайаттлар да була. Бик күп тәжрибә ясаганна соң, алар сузылучан үзле масса алуға ирешәләр. Нарат көүсәсендә үтә күренмәле сумала тамчыларын- сагызны күргәнегез бармы? Аның сузылучанлыгы кешеләргә күптән билгеле. Химиклар шушы сумала үрнәгендә бик күп ясалма сумала- сагызның “кардәшләрен” – китереп чыгаралар. Жылытканда йомшара һәм кирәкле формага бик жиңел керә торган барлык ясалма материалларны пластик (үзле) массалар – пластмасслар дип атыйлар.

Время на выполнение: 30 мин.

### Тест

1. Кайсы рәттәге сүзләрнең барысында да нокталар урынына бер үк хәреф языла? В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

а) ...акыт, ...атан, та... б) көндәл...к, дөр...с, к...ндезв)к...ра, с...ила, ...шлә г) тәнәф...с, гом...р, ...герме

2. а) ...ул, ...авыт-...аба, икүти...ад б) ингли..., сү..., и...емв) мө...тәкыйль, ти...дән, ...әхәтче г) ти..., ...ыйныф, я...арга

3. Хаталы сүзне табыгыз. Найдите слово с ошибкой. а) хәтер б) вакыт в) өлөш г) кульязма



**4. Жөмлэлэрнең кайсыларында нокталар урынына ү хәрефе языла? В каких предложениях вместо многоточия пишется буква ү?** а) Казанның ...зәгендә тарихи һәйкәл- Кремль урнашкан.

б) Чит ил кунаклары С...ембикә манарасының матурлыгына сокланалар.

в) Төркемебездә унд...рт студент бар.

г) Татар теле дәрәсендә грамматик кагыйд...ләрне кабатладык.

а) в, г б) а, в в) а, г г) б, в

**5. Жөмлэлэрнең кайсыларында нокталар урынына ң хәрефе языла?**

а) Көзен басуларда у..ыш жыялар. б) Татарстанда у..тугыз шәһәр исәпләнә.

в) Бүген татар теле дәрәсебез со...рак башланды. г) Авыл уртасынна... кечкенә елга ага. а) а, б б) б, г в) в, г г) а, в

**6. Орфографик хаталы жөмләне табыгыз. Найдите предложение с орфографической ошибкой.**

а) Сөз сәгат ничәдә бәйрәмнән кайттыгыз?

б) Иң зур теләгем – югары уку йортына укырга керү.

в) Безгә Төмән шәһәрәннән кунаклар килде.

г) Көзнен беренче иртәсендә укучылар мәктәпкә ашыгалар.

**7. Орфографик хаталы жөмләне табыгыз.**

а) Кеше тормошы табигать белән тыгыз бәйләнгән.

б) Урманда төрле төстәге чөчәкләр үсә.

в) Милли китапханәдә халыкара китап алмашу бүлеге бар.

г) Казанда апрель азагында ел саен шигыр бәйрәме үткәрелә.

**8. Кайсы рәттәге сүзләрнең барысында да нокталар урынына бер үк хәреф языла? В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?**

а) к...ңел, с...зык, к...птән б) к...злек, с...злек, унд...рт

в) б...йлек, б...лек, т...лы г) т...п, т...гын, т...тәл

**9. Жөмлэлэрнең кайсыларында нокталар урынына һ хәрефе языла?**

а) Казанның үзәгендә Габдулла тукайга ...әйкәл бар.

б) Татарстанга ел саен бик күп ...ит ил кунаклары килә.

в) Казанда ел саен ...алыкара опера фестивале үткәрелә.

г) 1804 нче елда ачылган мәш...үр Казан университеты шәһәрнең данын нык күтәрә а) а, в б) в, б в) а, г г) а, б

**Тема 1.4 Словообразование.**

1. Текст задания (перечень вопросов):

Корень, аффикс.

Способы образования слов

2. Перевод текста.

**Китап**

Китаплар эшләнә башлауга инде берничә мең ел, бу вакыт эчендә алар төрле кыяфәтләрگә кәргәннәр. Вавилонлылар, ассириялеләр һәм башка борынгы ха-лыклар китапны балчыктан ясаганнар, очлы таяк белән йомшак балчык плитәләргә махсус тамгалар төшергәннәр. Аннары балчык плитәләрне киптергәннәр яки яндырганнар. Шул балчык плитәләрден китаплар һәм хәтта бөтен бер китапханәләр барлыкка килгән.

Ә Кытайда беренче китапларны юка бамбук плас-тинкаларга язганнар һәм аларны ныклы жепкә тезгәннәр.

Кытайлар соңга табарак китапларын пумала һәм тушь белән ефәккә язганнар.

Борынгы Мисырда китап текстларын таш плитәләргә уеп язганнар. Аннары папирус уйлап тапканнар.

Прессланган камыш пластинкаларны дистәләрчә метр озынлыктагы тасмалар итеп ябыштырганнар. Урта гасырларда китапларны дәфтәр итеп тегелгән пергаментка кулдан язганнар.

Шул рәвешчә китапның без күнеккән формасы килеп чыккан.

**Время на выполнение: 15 мин.**

**3 Задание**

Напишите 5-7 предложений по заданной теме на татарском языке.

Минем яраткан ел фасылым. Моё любимое время года.

**Время на выполнение: 15 мин.**

**Тема 1.5 Проверочная работа 1**

1. Дәрәс раслауны табыгыз. Найдите правильное утверждение.

а) Исемнәр ничек? ничә? сорауларына җавап бирәләр.

б) Исемнәр нишли? нишлиләр? сорауларына җавап бирәләр.

в) Исемнәр кем? нәрсә? сорауларына җавап бирәләр.

г) Исемнәр ничә? күпме? сорауларына җавап бирәләр.



2.Дөрөс раслауны табыгыз.

а) Исемнәр предметның эшен белдерәләр.

б) Исемнәр предметны белдерәләр.

в) Исемнәр предметның билгесен белдерәләр.

г) Исемнәр предметның санын белдерәләр.

3.Хатаны табыгыз.Найдите ошибку. а) балалар б) малайлар в)кызлар г) сәгатьлар

4.Хатаны табыгыз.а) урамлар б) тәрәзәләр в) урманнар г) көннәр

5. Хатаны табыгыз.а) әнинең б) абыйның в) әтинең г) эненың

6. Дөрөс тәржемә табыгыз. Моя школа. а) Мәктәбең б) Мәктәбебез в) Мәктәбем г)Мәктәпләре

7. Хатаны табыгыз. а) Казаннан б) Әлмәттән в) Алабугадан г) Сармандан

8.Дөрөс раслауны табыгыз.

а) Төшем килеше кемнең? нәрсәнең? сорауларына җавап бирә.

б) Төшем килеше кемгә? нәрсәгә? сорауларына җавап бирә.

в) Төшем килеше кемне? нәрсәне? сорауларына җавап бирә.

г) Төшем килеше кемнән? нәрсәдән? сорауларына җавап бирә.

9.Дөрөс раслауны табыгыз.

а) Чыгыш килеше кемдә? нәрсәдә? сорауларына җавап бирә.

б) Чыгыш килеше кем? нәрсә? сорауларына җавап бирә.

в) Чыгыш килеше кемнән? нәрсәдән? сорауларына җавап бирә.

г)Чыгыш килеше кемгә?нәрсәгә? сорауларына җавап бирә.

10.Дөрөс раслауны табыгыз.

*Студентларга сүзе* а) Төшем килешендә килгән. б) Юнәлеш килешендә килгән.

в) Иялек килешендә килгән. г)Баш килешендә килгән.

11.Хатаны табыгыз.а) кызныкы в) Әфияныкы б) апаныкы г) авылныкы

**2. Время на выполнение: 25 мин.**

**Тема2.1 Имя существительное . Изменение по падежам.**

**Текст задания (перечень вопросов):**

1. Изменение существительных по падежам.

2. Значение измененных существительных в предложении.

**Тест по теме «Имя существительное».**

1.Дөрөс раслауны табыгыз.Найдите правильное утверждение.

а) Исемнәр ничек? ничә? сорауларына җавап бирәләр.

б) Исемнәр нишли? нишлиләр? сорауларына җавап бирәләр.

в)Исемнәр кем? нәрсә? сорауларына җавап бирәләр.

г)Исемнәр ничә?күпме? сорауларына җавап бирәләр.

2.Дөрөс раслауны табыгыз.

а) Исемнәр предметның эшен белдерәләр.

б) Исемнәр предметны белдерәләр.

в) Исемнәр предметның билгесен белдерәләр.

г) Исемнәр предметның санын белдерәләр.

3.Хатаны табыгыз.Найдите ошибку.

а) балалар б) малайлар в)кызлар г) сәгатьлар

4.Хатаны табыгыз.а) урамлар б) тәрәзәләр в) урманнар г) көннәр

5. Хатаны табыгыз.а) әнинең б) абыйның в) әтинең г) эненың

6. Дөрөс тәржемә табыгыз. Моя школа.

а) Мәктәбең б) Мәктәбебез в) Мәктәбем г)Мәктәпләре

7. Хатаны табыгыз. а) Казаннан б) Әлмәттән в) Алабугадан г) Сармандан

8.Дөрөс раслауны табыгыз.

а) Төшем килеше кемнең? нәрсәнең? сорауларына җавап бирә.

б) Төшем килеше кемгә? нәрсәгә? сорауларына җавап бирә.

в) Төшем килеше кемне? нәрсәне? сорауларына җавап бирә.

г) Төшем килеше кемнән? нәрсәдән? сорауларына җавап бирә.

9.Дөрөс раслауны табыгыз.

а) Чыгыш килеше кемдә? нәрсәдә? сорауларына җавап бирә.

б) Чыгыш килеше кем? нәрсә? сорауларына җавап бирә.



в) Чыгыш килеше кемнэн? нэрсэдэн? сорауларына жавап бирэ.

г) Чыгыш килеше кемгэ? нэрсэгэ? сорауларына жавап бирэ.

10. Дөрөс раслауны табыгыз.

*Студентларга сүзе* а) Төшем килешендэ килгэн.

б) Юнэлеш килешендэ килгэн. в) Иялек килешендэ килгэн. г) Баш килешендэ килгэн.

11. Хатаны табыгыз. а) кызныкы в) Эфияныкы б) апаныкы г) авылныкы

## Тема 2.2 Изафеты

### 1. Текст задания (перечень вопросов):

Образование трех видов изафетов .

### 2 . Перевод текста

Задание 1.

#### Сөт

Сөт заводында бернче тапкыр булганда гажэплэнэсең: э сөт үзе кайда соң? Цехларда озаклап йөрергэ, төрлө-төрлө машиналар, чолганып беткэн бихисап торбалар күрергэ мөмкин, лэкин сөт барыбер күренми. Бары тик экскурсия төгэллэнгэндэ генэ цехларның берсендэ карусельдэге кебек түгэрэк буйлап буш, чиста шешэлэр хэрэкэчлэнэ торган зур автомат күресең. Алар чиратлашып бүрэнкэ астына басалар һәм сөт белэн тулалар. Э янэшэдэге икенче түгэрэктэ аларга алюмин капкачлар кидертэлэр. Менэ шушында гына , ниһаять, сөтнең үзен күресең

Сөт гадэтгэн тыш кыйммэтле ризык. Аңарда кеше өчен кирэкле барлык матдэлэр – аксым, май , углевод, төрлө тозлар һәм барлык диярлек витаминнар бар.

### 3. Время на выполнение: 15 мин.

Задание 2

Напишите данные существительные во множественном числе:

сүз, кадак, болын, киём, идэн, юл.

Задание 2.

Переведите на татарский язык одним словом, правильно выбрав окончания принадлежности:

ваша улица, моя группа, их учитель, твоя мама, его комната

Задание 3.

Переведите на русский язык:

Билгем, китабы, киёмнэре, дустан, бүлмэсе.

Задание 4.

Просклоняйте существительные и числительные по падежам:

бала, каен, бит, алты, унөченче, кырык

### 2. Время на выполнение: 15 мин.

## Тема 2.3 Категории принадлежности имен существительных

### 1. Текст задания (перечень вопросов)

Понятие принадлежности имен существительных.

Аффиксы принадлежности

Практические задания.

Задание 1

Переведите на татарский язык одним словом, правильно выбрав окончания принадлежности:

моя тётя, наша школа, твой дядя, ваш дом, его парта.

Время на выполнение: 15 мин.

Задание 2

Напишите 5-7 предложений по заданной теме на татарском языке.

Безнең гаилә. Наша семья.

Время на выполнение: 15 мин.

Задание 2

1. Кайсы жөмлэдэ нокталар урынына *башка* бэйлеген кулланырга кирэк? В каком предложении вместо многоточия надо употребить послеслог *башка*?

- а) Бер килограмм икмәк үстерү..., ике тонна су кирәк.
- б) Судан ...кешеләр дә, жәнлекләрдә яши алмый.
- в) Төрки халыклар ... татарлар беренче булып рус әдәбиятын тәржемә итү эшенә керешкәннәр.
- г) Урта климатта яшәүче һәр кеше ел ... бер тоннага якын су эчә.

**2. Кайсы жөмләдәгә сүзгә –нән кушымчасы ялгана? В каком предложении к слову добавляется аффикс – нән?**

- а) Төрле чәчәкләр... торган бәйләм матур була.
- б) Соңгы дәрәс... соң укучыларны язучылар белән очрашуга чакырдылар.
- в) Бәйрәм... кайтышлы, без танышларыбызны очраттык.
- г) Ул Казанга Ульяновск өлкәсе... килгән.

**3. Кайсы жөмләдәгә сүзгә –нең кушымчасы ялгана?**

- а) Дус кызым... укытучы буласы килә.
- б) Бакый Урманче татар сынлы сәнгате... үсешенә зур өлеш кертә.
- в) Без бу мәсәлә... чишә алмадык.
- г) Казандагы иң матур урамнар... берсе Фатих Әмирхан исемен йөртә.

**4. Грамматик хаталы жөмләне табыгыз. Найдите предложение с грамматической ошибкой.**

- а) Бүген безгә кунакка килегез.
- б) Бакчаларда яшелчәләр өлгерде.
- в) Көзнең үз ямы бар.
- г) Урман һавасы бик файдалы.

**5. Кайсы раслау дәрәс түгел? а) Зарарлырак - чагыштыру дәрәжәсендәгә сыйфат.**

**2. Время на выполнение: 15 мин.**

**Тема 2.4 Монолог “Наш колледж”**

Текст задания (перечень вопросов):

1. Развитие навыков устной связной речи

**Задание 1**

Бодайдан, арыш, бәрәнге, мамык, яшелчәдән яхшы уңыш алу өчен, орлык яки үсенте утыртыр алдыннан туфракны йомшартырга, ашлама кертергә, чүп үләннәрдән арындырырга, корткычлар һәм үсемлек авырулары белән көрәш алып барырга кирәк. Өлгергән уңышны вакытында жыеп алу да бик мөһим. Элекке заманнарда кеше боларны барысын да кул көче белән эшләгән, аннан соң үгез, дөя, ат кебек йорт хайваннары көченнән файдаланган. Жылылык двигателе уйлап чыгарылганнан соң, кеше үзенә яна, көчлерәк ярдәмчеләр-машиналар ясып башлаган. 19 нчы гасырда “ корыч ат”- трактор барлыкка килә. Башта аның белән йөк ташыйлар, ә соңыннан аны жир сөргәндә – сабан, чөчү өстендә чәчкеч кебек авыл хужалыгы машиналары тагу өчен файдаланалар.

**Время на выполнение: 15 мин.**

**Задание 2**

**Вариант 1**

**Выбрать правильный ответ**

**Тест №1**

1. **Найдите правильно составленное предложение.**

- 1. Опера бардык кичә балет без һәм театрына.
- 2. Кичә без опера һәм балет театрына бардык.
- 3. Кичә без опера һәм балет бардык театрына.
- 4. Без кичә балет һәм театрына опера бардык.

2. **Слово “фонетика”...Греческое б)Русское в)Римское**

3. **Сколько букв в татарском алфавите.36 б) 37 в)38 г) 39**

4. **Укажите слова где ударение падает на первый слог.**

- 1. Бара, барабыз, алсын, кызыл, татарча.
- 2. Өнә, янә, барма, килмә, һаман, ләкин,эмма.
- 3. Барсыннар, көткәннәрдер, тырышалардыр.
- 4. Ятма, көлмә, сөйләгез, эшләгез, тимәгез.
- 5. **“Урын-вакыт килеш” – имеет окончания...**

1. –ка/кә, –та/тә;–да/дә, –та/тә;–ның/нен, –нан/нән;

6. **Порядковые числительные образуются с помощью окончания...**

- 1. –әү, –ау;
- 2. –ар, –әр;
- 3. –дан/дән, –тан/тән, –нан/нән;



4. –нче/нчы, -ынчы/енче;
7. **Сложные числительные...**
  1. Утыз бер, кырык өч, биш, унтугыз, уналты, илле алты.
  2. Унбер, унбиш, унсигез, уника, унөч, ундүрт, унтугыз.
8. **Положительная степень прилагательных имеет окончания.**
  1. –рак/рәк;
  2. Не имеет окончания;
  3. –кылт/келт, -гылт/гелт, -сыл/сел, -су;
  4. Иң, бик, частичное повторение основы;
9. **Отрицательное местоимение.**
  1. Ниндидер, кемдер, әллә,ничек, әллә кайчан.
  2. Беркем, ничкем, беркайда, ничкайда, бернәрсә.
  3. Мин, без, алар, сез, ул.
10. **К спрягаемым формам глагола относятся.**
  1. Хикәя фигыль, боерык фигыль, теләк фигыль, шарт фигыль.
  2. Сыйфат фигыль, хәл фигыль, исем фигыль,
  3. Сыйфат фигыль, хәл фигыль.
11. **Повелительное наклонение...**
  1. Кал, барсын, күрсен, ал, сал, килсен утырыгыз, сөйләгез, аңлагыз.
  2. Укыдым, бардым, көлдем, көлделәр, салды, карады.
  3. Сала, кала, бирә, әйтә, сөйли, карый.
12. **Инфинитив образуется...**
  1. –а/ә, -ый/и, -у/ю.
  2. –ырга/ергә, -рга/ргә, арга/ әргә.в)–ган/гән, -кан/кән, -дан/дән, тан/ тән.

**Время на выполнение: 15 мин.**

## **Тема 2.5 Морфологический анализ существительных**

### **1. Текст задания (перечень вопросов):**

Работа с таблицами.

Обобщение знаний .

Задание 1

**1.Кайсы жөмлэдә нокталар урынына *башка* бэйлеген кулланырга кирәк? В каком предложении вместо многоточия надо употребить послеслог *башка*?**

- а)Бер килограмм икмәк үстерү..., ике тонна су кирәк.
- б)Судан ...кешеләр дә, жәнлекләр дә яши алмый.
- в)Төрки халыклар ... татарлар беренче булып рус әдәбиятын тәржемә итү эшенә керешкәннәр.
- г)Урта климатта яшәүче һәр кеше ел ... бер тоннага якын су эчә.

**2.Кайсы жөмлэдәгә сүзгә –*нән* кушымчасы ялгана?В каком предложении к слову добавляется аффикс – *нән*?**

- а)Төрле чәчәкләр... торган бэйләм матур була.
- б)Соңгы дәрәс... соң укучыларны язучылар белән очрашуга чакырдылар.
- в)Бэйрәм... кайтышлый, без танышларыбызны очраттык.
- г)Ул Казанга Ульяновск өлкәсе... килгән.

**3.Кайсы жөмлэдәгә сүзгә –*нең* кушымчасы ялгана?**

- а)Дус кызым... укытучы буласы килә.
- б)Бакый Урманче татар сынлы сәнгате... үсешенә зур өлеш кертә.
- в)Без бу мәсәлә... чишә алмадык.
- г)Казандагы иң матур урамнар... берсе Фатих Әмирхан исемен йөртә.

**4.Грамматик хаталы жөмләне табыгыз.Найдите предложение с грамматической ошибкой.**

- а)Бүген безгә кунакка килегез.
- б)Бакчаларда яшелчәләр өлгерде.
- в)Көзнең үз ямь бар.
- г)Урман һавасы бик файдалы.

**5.Кайсы раслау дәрәс түгел?**

- а)Зарарлырак -чагыштыру дәрәжәсендәгә сыйфат.
- б)Энемнән - чыгыш килешендәгә исем.

в)Кемгә - сорау алмашлыгы.

г)Чагыштырасыз-боерык фигыль.

**6.Кайсы жөмлэдәге сүзгә –е кушымчасы ялгана?**

а)Бүген мәктәбебездә спорт ярыш... үткәреләчәк.

б)Өебез янында музыка мәктәб... урнашкан.

в)Сүзнең тәржемә... сүзлекләрдә теркәлгән.

г)Татар әдәбият... дәресләрендә язучыларның тормыш юлы белән танышабыз.

**7.Артык алмашлыкны табыгыз.Найдите лишнее местоимение.**

а)барлык б)ничәнче в)нинди г)кайда

**8.Кайсы жөмлэдәге сүзгә –ка кушымчасы ялгана?**

а)Казан зоопаркы 1931 нче ел... ачылган.

б)Дустым барлык сораулар... да дәрәс җавап бирде.

в)Элек без авыл... яшәдек, хәзер шәһәр... яшибез. г)Гиен агачтан агач... сикерә.

**9.Тартым кушымчасын табыгыз.Укажите аффикс принадлежности.**

а)-да/-дә б)-ым/-ем в)-нын/-нең г)-лар/-ләр

**10. Кайсы жөмлэдәге сүзгә –н кушымчасы ялгана?**

а)Г.Тукайның “Туган тел” шигыре... яттан сөйләдем.

б)Тамаша... соң студентлар озак кул чаптылар.

в)Ул бу сорау... җавап бирә алмады.

г)Мәдәният сарае... кызыклы тамаша булды.

**11.Кайсы жөмлэдәге сүзгә –гән кушымчасы ялгана?**

а)Без килгәнче, ул кит... иде. б)Кырларда көзгә эшләр тәмамлан... .

в)Иртәгә ул сезгә җавап бир... . г)Бу бина кайчан төзел... ?

**12. Кайсы жөмлэдәге сүзгә –се кушымчасы ялгана?**

а)Мин татар әдәбият... белән кызыксынам.б)Дустымның абый... техникумда укый.

в)Миләүшәнең апа... тегүче булып эшли.г)Галиянең эне... балалар бакчасына йөри.

**13.Кирәкле кушымчаны табыгыз.Әзерлек курслары... йөрү өчен, мәктәптән белешмә алырга кирәк.а)-нан**

б)-на в)-дан г)-га

**14. Кирәкле кушымчаны табыгыз.Дустым кешеләр... карата яхшы мөнәсәбәттә булырга тырыша.а)-не**

б)-нән в)-дән г)-гә

**Время на выполнение: 25 мин.**

**Тема 2.6 Имя числительное. Разряды имен числительных. Устный опрос.**

1. Имя числительное
2. Закон сингармонизма.
3. Ассимиляция.

**1. Текст задания (перечень вопросов):**

Работа по таблице

Разряды имен существительных.

Задание 1.

**1.Найдите правильное утверждение.**

- а) Сан предметны белдерә.
- б) Сан предметның эшен белдерә.
- в) Сан предметның санын, исәбен белдерә.
- г) Сан предметныж билгесен белдерә.

**2. Найдите правильное утверждение.**

- а) Сан кем? нәрсә? сорауларына җавап бирә.
- б) Сан нишли? нишләр? сорауларына җавап бирә.
- в) Сан күпме? ничә? сорауларына җавап бирә.
- г) Сан нинди?кайсы? сорауларына җавап бирә.

**3.Определите разряд числительного.**

*Унбиш:*

- а) тезмә сан в) тамыр сан б) кушма сан г) парлы сан

**4. Определите разряд числительного.**

*Беренче:*

- а) микъдар саны в) тәртип саны б) чама саны г) җыю саны



в)Кемгә - сорау алмашлыгы.

г)Чагыштырасыз-боерык фигыль.

**6.Кайсы жөмлөдөгө сүзгә –е кушымчасы ялгана?**

а)Бүген мәктәбебездә спорт ярыш... үткөрөлчәк.

б)Өебез янында музыка мәктәб... урнашкан.

в)Сүзнең тәржемә... сүзлекләрдә теркәлгән.

г)Татар әдәбият... дәресләрендә язучыларның тормыш юлы белән танышабыз.

**7.Артгык алмашлыкны табыгыз.Найдите лишнее местоимение.**

а)барлык б)ничәнче в)нинди г)кайда

**8.Кайсы жөмлөдөгө сүзгә –ка кушымчасы ялгана?**

а)Казан зоопаркы 1931 нче ел... ачылган.

б)Дустым барлык сораулар... да дәрәс җавап бирде.

в)Элек без авыл... яшәдек, хәзер шәһәр... яшибез. г)Тиен агачтан агач... сикерә.

**9.Тартым кушымчасын табыгыз.Укажите аффикс принадлежности.**

а)-да/-дә б)-ым/-ем в)-ның/-нең г)-лар/-ләр

**10. Кайсы жөмлөдөгө сүзгә –н кушымчасы ялгана?**

а)Г.Тукайның “Туган тел” шигыре... яттан сөйләдем.

б)Тамаша... соң студентлар озак кул чаптылар.

в)Ул бу сорау... җавап бирә алмады.

г)Мәдәният сарае... кызыклы тамаша булды.

**11.Кайсы жөмлөдөгө сүзгә –гән кушымчасы ялгана?**

а)Без килгәнче, ул кит... иде. б)Кырларда көзгә эшләр тәмамлан... .

в)Иртгә ул сөзгә җавап бир... . г)Бу бина кайчан төзел... ?

**12. Кайсы жөмлөдөгө сүзгә –се кушымчасы ялгана?**

а)Мин татар әдәбият... белән кызыксынам.б)Дустымның абый... техникумда укый.

в)Миләүшәнең апа... тегүче булып эшли.г)Галиянең эне... балалар бакчасына йөри.

**13.Кирәкле кушымчаны табыгыз.Әзерлек курслары... йөрү өчен, мәктәптән белешмә алырга кирәк.а)-нан**

б)-на в)-дан г)-га

**14. Кирәкле кушымчаны табыгыз.Дустым кешеләр... карата яхшы мөнәсәбәттә булырга тырыша.а)-не**

б)-нән в)-дән г)-гә

**Время на выполнение: 25 мин.**

**Тема 2.6 Имя числительное. Разряды имен числительных. Устный опрос.**

1. Имя числительное
2. Закон сингармонизма.
3. Ассимиляция.

**1. Текст задания (перечень вопросов):**

Работа по таблице

Разряды имен существительных.

Задание 1.

**1.Найдите правильное утверждение.**

а) Сан предметны белдерә.

б) Сан предметның эшен белдерә.

в) Сан предметның санын, исәбен белдерә.

г) Сан предметныж билгесен белдерә.

**2. Найдите правильное утверждение.**

а) Сан кем? нәрсә? сорауларына җавап бирә.

б) Сан нишли? нишләр? сорауларына җавап бирә.

в) Сан күпме? ничә? сорауларына җавап бирә.

г) Сан нинди?кайсы? сорауларына җавап бирә.

**3.Определите разряд числительного.**

Унбиш:

а) тезмә сан в) тамыр сан б) кушма сан г) парлы сан

**4. Определите разряд числительного.**

Беренче:

а) микъдар саны в) тәртип саны б) чама саны г) жыю саны

### 5. Определите разряд числительного.

*Алтышар:*

а) микъдар саны в) тәртип саны б) чама саны г) бүлү саны

### 6. Хатаны табыгыз:

а) егерме сизге в) ун алты б) бер йөз өч г) өч бөтен уннан ике

### 7. Хатаны табыгыз:

а) бер мең в) алты миллион биш йөз бер б) ике бөтен өч ике г) жиде йөз кырык

### 8. Хатаны табыгыз:

а) биштән в) алтытан б) өчтән г) кырыктан

### 9. Определите падеж числительного.

*Өчкә*

а) төшем килешендәб) юнәлеш килешендәв) иялек килешендәг) урын-вакыт килешендә

### 10. Определите падеж числительного.

*Дүртенче* а) чыгыш килешендәб) төшем килешендәв) урын-вакыт килешендә. г) баш килешендә

**Время на выполнение: 25 мин.**

### Тема 2.7. Закон сингармонизма.

#### 1. Текст задания (перечень тестовых вопросов):

1 Знакомство с двумя законами сингармонизма.

2 Ассимиляция.

#### Задание 1

**Задание. Прослушайте текст и заполните пропуски словами из таблицы.**

Шәһәрдә .....бару өчен , без автобус, трамвай, троллейбустан файдаланабыз; башка шәһәрләргә поезд, теплоход, самолет ...барабыз. Ә тимер юллар , таш юллар, һава, диңгез ...елга юллары ...күпме генә ...ташырга туры килми! Кешеләр йөртү, йөкләр ...өчен, төрле транспорт- тимер..., автомобиль, һава, диңгез ...елга транспорты бар.

**Время на выполнение: 25 мин.**

#### Задание 2

Хәерле көн, исәнмесез.

-Исәнмесез , утырыгыз. Кайсы жирегез авырта?

-на основе задания в карточке составьте вопросы к собеседнику

-Сәламатлегегез ничек?

- Температурагыз бармы?

-ведя диалог, будьте вежливы и используйте как можно больше вводных фраз .Закончить диалог можно следующими фразами

-Рәхмәт сезгә.

-Тизрәк сәламәләнегез.

**Время на выполнение: 25 мин.**

#### Задание 3

**Составить диалогические высказывания по темам:**

- Покупки;- Разговор по телефону;- Человек и здоровье и т.д.- В больнице.- У врача.

**Время на выполнение: 25 мин.**

### Тема 2.9. Имя прилагательное. Разряды прилагательных.

#### 2. Текст задания (перечень тестовых вопросов):

Качественные , относительные, притяжательные прилагательные.

Степени сравнения имен прилагательных.

#### 3. Тестирование (письменное, программированное).

1. Укажите вариант, где ударение падает на первый слог:

1. Ничә, улмы, барма, килегез, утырыгыз.

2. Кара, авыл, урман, болын, салам.

3. Өченче, сары, кишер, утыр, бас.

2. Укажите глаголы.

1. бакчада, алмалар, өстәлдә, кибет.

2. Карагыз, салсыннар, укыдыгызмы, бар.

3. Жәп, укытучы, суган, алмагач.

3. В татарском языке слова бывают...



1. Только твердые 2. Только мягкие 3. Твердые и мягкие
4. В татарском языке ударение обычно падает...
  1. На первый слог. 2. На последний слог.
5. В татарском языке...
  1. 5 самостоятельных частей речи. 2. 6 самостоятельных частей речи.
  3. 4 самостоятельные части речи.
6. Имена прилагательные в татарском языке...
  1. Не согласуются с определяемым словом ни в падеже, ни в роде, не имеют аффиксов принадлежности;
  2. Согласуются с определяемым словом.
7. Бишәү, унау, өчәү, - это...
  1. Разделительные числительные.
  2. Собирательное числительное.
  3. Приблизительное числительное.
  4. Порядковое числительное.
8. Укажите предложение, где есть наречие.
  1. Минем сәңгем мөктәптә яхшы укый. 2. Безгә иртәгә укытучы килә.
  3. Сәз кайчан китәсез? 4. Аларга китаплар бирделәр.
9. Укажите указательное местоимение .
  1. Мин, син, ул, сәз, без, алар; 2. кем? нәрсә? ничек?;
  3. һичкем, һичнәрсә, нәрсәдер; 4. бу, теге, ул.
10. Корнем и основой глагола в татарском языке является.
  1. форма 2-ого лица единственного числа повелительного наклонения;
  2. форма 3-ого лица множественного числа.
11. М.Джалиль родился в ... году? 1. 1907 2. 1900 3. 1906
12. «Шарт фиғыль» имеет окончание? 1. -са/сә; 2. -а/ә; 3. -ый/й

**Время на выполнение: 25 мин.**

Задания для самостоятельных работ

1. Поставь подходящие окончания и переведи (-даш, -дәш, -таш, -тәш, -лык, -лек, -лы, -ле, -чы, -че)

Дус..... эш...

Өңгәмә... болыт...

Әдәп... карт...

Кояш... акыл...

Юл... яшьлек...

Авыл... тоз...

Курс... балык...

2. Просклоняй существительное по падежам с переводом

Б.К бакча -сад мөктәп бакчасы-школьный сад

И.К

Ю.К

Т.К

Ч.К

У.В.К

3. Подбери антонимы к словам

Карт- озын

Көнъяк юк

Яхшы кыйбат

Уң малай

Матур тиз

Балл- аз

Киң юеш

Ак башлана

Кайнар көлә

Биек күп

- 1) Переведите.

1. Саша кибеткә бар әле. Бер литр сөт ал.

2. Саша кибеткә барсын. Бер литр сөт алсын.
3. Балалар, саф һавада йөрөгез. Балалар саф һавада йөрсеннәр.
4. На уроке не шумите.5. Не играйте с огнем!
6. Не обижайте животных.

2) Поставте вместо точек нужные буквы.

Су.к, та.ык, көнд.з, бөр., ко.ш, б.с, к.нбагыш.

3) Напишите словами.

1915, 2012, 2000, 49, 56, 61, 72, 83, 94, 101, 102, 131, 144, 139, 87, 98.

4) Время сколько.

7.45; 8.15; 11.05; 12.30; 13.35; 14.40; 15.50; 16.25; 12.00; 17.55; 18.10.

5) Переведите.

Көн саен. Иртәгә. Көндөз. Иртә. Иртәнге. Көндөзгә. Көннән көн. Иртән. Көн. Төнлә. Төн.

6) Переведите.

1. Элек эшлә, аннан сөйләрсен.

2. Эш беткәч, уйнарга ярый.

3. Башланган эшне ташлама.

7) Напишите глаголы в будущем определенном времени.

1. Мин бизнесмен бул...

2. Син кем бул...?

3. Мин университетта укы...

4. Син кайды укы...?

5. Быел миңа унбер яшь тул...

6. Мин сезне туган көнемә чакыр...

7. Киләсе елда без алтынчы сыйныфта укы...

8) Переведите глаголы.

1. Иртән вакытында (вставать) кирәк.

2. Дәрәскә (опаздывать) ярамый.

3. Нәрсә (написать) кирәклеген (спросить) кирәк иде.

4. Китапны (брать) ярыймы?

5. Эш беткәч, (играть) ярый.

Задания для зачета

1.Переведите на русский язык. Определить разряд местоимений.

Республикада һәркем ике телне белергә тиеш. Минем эти татарча яхшы белә. Син татарча китаплар укыйсыңмы? Бу китап бик кызык. Барча дусларга сәлам әйтегез. Миңа монда бик ошый. Алар кайчан килделәр? Сезнең ничәгез уенда катнаша? Эшләр ничек бара?

2.Переведите текст на русский язык.

Бер елда уника ай. Айд

**Время на выполнение: 30 мин.**

**Тема 2.13. -2.14. Местоимение . Разряды местоимени.**

**Практическое задание.**

**1. Текст задания (перечень практических заданий):**

Разряды местоимений.

Работа по таблице.

Образование местоимений.

**Задание 1 Перевести .**

Моннан йөз еллар элек Америкадагы бер фирма кыйммәтле фил сөяген алмаштырырлык материал эзерләүгә конкурс игълан итә. Конкурста күп кенә уйлап табучы , инженер,галим катнаша. Алар арасында абыйлы-энеле Хайаттлар да була. Бик күп тәҗрибә ясаганна соң , алар сузылчан үзле масса алуға ирешәләр. Нарат кәүсәсендә үтә күрәнмәле сумала тамчыларын- сагызны күргәнегез бармы? Аның сузылчанлыгы кешеләргә күптән билгеле. Химиклар шушы сумала үрнәгендә бик күп ясалма сумала- сагызның “кардәшләрен” – китереп чыгаралар. Жылытканда йомшара һәм кирәкле формаға бик жинел керә торган барлык ясалма материалларны пластик (үзле) массалар –пластмасслар дип атыйлар.

**Время на выполнение: 30 мин.**

**Задание 2**

**1.Фразеологизмның дәрәс тәрҗемәсен табыгыз. Найдите правильный перевод фразеологизма.**



*Телдән телгә-* а)быть на устах б)язык заплетается

в)из уст в уста г)держат язык за зубами

**2.Укучыга кирәкле эйберне белдерә торган сүзне табыгыз.Найдите слово, обозначающее принадлежность учащегося.**а)сәүдә б)көндәлек в)белгечлек г)тыюлык

**3.Тискәре мәгънәле сүзне табыгыз. Найдите слово с отрицательным значением.**

а)үзсүзле б)ягымлы в)тәртипле г)кунакчыл

**4.Уңай мәгънәле сүзне табыгыз.Найдите слово с положительным значением.**

а)надан б)тупас в)белемсез г)ачык күңелле

**5.Сүзнең дәрәҗә тәржемәсен табыгыз. Найдите правильный перевод слова.**

*Мөнәсәбәтә*)государство б)отношение в)развитие г)соглашение

**6.Парлы сүзне табыгыз.найдите парное слово.**

а)бәхетсез б)туганнан туган в)замандаш г)иске-москы

**7.Артык сүзне табыгыз.**а)күл б)кул в)ияк г)маңгай

**8.Сүзнең синонимын табыгыз.**

*Сәламләргәә*)сабуллашыргав)бизэргэг)аралашырга

**9.Кушма сүзне табыгыз.**а)ташбака б)тылсымлы в)туганлык г)исәп-хисап

**10.Синонимнардан торган рәтне табыгыз.укажите ряд состоящий из синонимов.**

а)сылу,чибәр,усал б)йөз,бит,чырай в)кул,күз,колак г)алда,артта,уртада

**11.Сүзнең антонимын табыгыз.***Караңгы* а)гашыйк б)күңелсез в)якты г)иркен

**12. “Табигать” темасына караган сүзне табыгыз.**а)гөрләвек б)бирем в)хәрәф г)әлифба

**13.Тезмә сүзне табыгыз.Найдите составное слово.**а)беренчелек б)ат чабышы в)тамашачы г)әфлисун

**2. Время на выполнение:15 мин.**

**Тема 2.16-2.18** Глагол. Виды глагола.

**Устный опрос.**

**1. Текст задания (перечень вопросов):**

1. Причастие. Функции причастия.
2. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов.
3. Перевод текста- «Туган жирем Татарстан»
4. Наклонение глаголов.

**Задание 1 . Тест**

**1. Найдите правильный ответ.**

*Габдулла Тукай кайчан туган?* а)1913елда; б)1886 елда; в)1799 елда; г)1812 елда.

**2.Найдите правильный ответ.**

*Габдулла Тукай кайда туган?* а)Кырлайда; б)Кушлавчыта; в) Уральскийда; г)Өчиледә.

**3.Выберите правильный ответ.***Татарстан гимнының авторы кем?*

а)Фәрит Яруллин; б)Рөстәм Яхин; в)Василий Виноградов; г)Салих Сәйдәшев.

**4. Найдите правильный ответ.***Шагыйрь нәрсә ижәт итә?* а)рәсем; б)шигырь; в)суыткыч; г)хикәя.

**5. Найдите правильный ответ.**

*Танылган рус рәссамы Шишкин кайда туга?* а)Чаллыда; б)Әлмәттә; в)Казанда; г)Алабугада.

**6. Выберите предложение,относящиеся к теме “Татарская литература”.**

а)Татар халкының тарихы зур һәм катлаулы.б)Рудольф Нуриев күренекл биюче булган.

в)Габдулла Тукайның шигырьләре русчага тәржемә ителгән.

г)Мин сынлы сәнгать белән кызыксынам.

**7. Найдите правильный ответ.**

*Рудольф Нуриев кем ул?* а)язучы б)биюче в)шагыйрь г)галим

**8. Найдите правильный ответ.**

*Ильһам Шакиров кем ул?* а)биючеб)галимв)композиторг)жырчы.

**9. Найдите правильный ответ.**

*Профессиональ татар музыкасына нигез салучы кем ул?*

а)Фәрит Яруллин б)Салих Сәйдәшев в)Сара Садыкова г)Рөстәм Яхин.

**10. Найдите правильный ответ.**

*Татар Дәүләт Академия театры кем исемен йөртә?*

а)Галиәсгар Камал; б)Кәрим Тинчурин;в)Муса Жәлил; г)Тажи Гыйззәт.

**11. Выберите слово, относящиеся к теме «Искусство».**

а)матбугат; б)башлык; в)шигырь; г)көй.

**12. Найдите правильный ответ.**

*Әлфия Афзалова кем ул?* а) рәссам б) тәржемәче в) композитор г) жырчы.

**2. Время на выполнение: 15 мин.**

**Тема 2.19. Мое любимое время года.**

Развитие навыков устной связной речи.

**Практическое задание.**

**1. Текст задания (перечень практических заданий):**

Развитие навыков устно связной речи

**Вариант 1**

**Задание 1.**

Проспрягайте заданные глаголы в настоящем времени в положительной и отрицательной формах; в определенном прошедшем времени в положительной форме, в неопределенном прошедшем времени в отрицательной форме, в определенном будущем времени в положительной форме:

**ват, анла, тикшер.**

**Задание 2.**

Составьте предложение из заданных слов и переведите его:

**кичә, булдык, без, авылда.**

**Задание 3.**

Перепишите, вставляя нужные частиц.:

**Күлнең ... уртасында.**

**Ул килде ...?**

**Әйттем... .**

**Күргәнсен ... .**

**Княүдә түгел ... .**

**Өйләндем ... .**

Для вставки: **инде, эле, бит, -мы/-ме, нәкъ, шул.**

**Задание 4.**

Заданное предложение переведите на русский язык; отдельно выпишите каждое слово, поставьте к нему вопрос, определите его принадлежность к той или иной части речи; для существительных определите число и падеж; для глаголов - число, лицо, время.

**Көзен агачлардан сары яфраklar коелалар.**

**Задание 5.**

Переведите предложение на татарский язык.

**Когда приедут гости, мы покажем им музей и театры нашего города.**

**Вариант 2**

**Задание 1.**

Проспрягайте заданные глаголы в настоящем времени в положительной и отрицательной формах; в определенном прошедшем времени в положительной форме, в неопределенном прошедшем времени в отрицательной форме, в определенном будущем времени в положительной форме:

**ышан, гөрлә, күзәт.**

**Задание 2.**

Составьте предложения из заданных слов и переведите его.

**Техникумда, башланалар, сигез, дәрәсләр, сәгатьтә.**

**Задание 3.**

Перепишите, вставляя нужные частицы:

**Күлнең ... уртасында.**

**Ул килде ...?**

**Әйттем... .**

**Күргәнсен ... .**

**Княүдә түгел ... .**



**Өйләндем ... .**

Для вставки: инде, эле, бит, -мы/-ме, нәкъ, шул.

**Задание 4.**

Заданное предложение переведите на русский язык; отдельно выпишите каждое слово, поставьте к нему вопрос, определите его принадлежность к той или иной части речи; для существительных определите число и падеж; для глаголов - число, лицо, время.

**Сабантуйда бик кызыклы уеннар һәм ярышлар булачак.**

**Задание 5.**

Переведите предложение на татарский язык.

**Рустем учится в гимназии, поэтому знает несколько языков.**

**Вариант 3**

**Задание 1.**

Проспрягайте заданные глаголы в настоящем времени в положительной и отрицательной формах; в определенном прошедшем времени в положительной форме, неопределенном прошедшем времени в отрицательной форме, в определенном будущем времени в положительной форме:

**күтәр, якла, жылыт.**

**Задание 2.**

Составьте предложение из заданных слов и переведите его.

**Казаннан, якын, киләчәк, иптәшем, кунакка, августта.**

**Задание 3.**

Перепишите, вставляя нужные частицы:

**Күлнең ... уртасында.**

**Ул килде ... ?**

**Әйттем... .**

**Күргәнсен ... .**

**Княүдә түгел ... .**

**Өйләндем ... .**

Для вставки: инде, эле, бит, -мы/-ме, нәкъ, шул.

**Задание 4.**

Заданное предложение переведите на русский язык; отдельно выпишите каждое слово, поставьте к нему вопрос, определите его принадлежность к той или иной части речи; для существительных определите число и падеж; для глаголов - число, лицо, время.

**Бу бик кызыклы китапны мин ике атнадан соң укыячакмын.**

**Задание 5.**

Переведите предложение на татарский язык.

**Когда пойдем в библиотеку, мы возьмем нужные книги.**

**Вариант 4**

**Задание 1.**

Проспрягайте заданные глаголы в настоящем времени в положительной и отрицательной формах; в определенном прошедшем времени в положительной форме, неопределенном прошедшем времени в отрицательной форме, в определенном будущем времени в положительной форме:

**бораула, пешер, болгат.**

**Задание 2.**

Составьте предложение из заданных слов и переведите его.

**Ирек, атаклы, Мөхәммәтов, безнең, биюче, ватандашыбыз.**

**Задание 3.**

Перепишите, вставляя нужные частицы:

**Күлнең ... уртасында.**

**Ул килде ... ?**

**Әйттем... .**

**Күргәнсен ... .**

**Княүдә түгел ... .**

**Өйләндем ... .**

Для вставки: инде, эле, бит, -мы/-ме, нәкъ, шул.

Задание 4.

Заданное предложение переведите на русский язык; отдельно выпишите каждое слово, поставьте к нему вопрос, определите его принадлежность к той или иной части речи; для существительных определите число и падеж; для глаголов - число, лицо, время.

**Бу күлнең уртасында кайчандыр зур гына утрау булган.**

Задание 5.

Переведите предложение на татарский язык.

**Зная татарский язык, можно общаться с башкирами, узбеками, казахами.....**

**2. Время на выполнение: 45 мин.**

**Тема 2.20 Спорт в моей жизни**

**Устный опрос.**

**1. Текст задания (перечень вопросов):**

1. Причастие, деепричастие - особые формы глагола
2. Монологическое высказывание по теме «Казань - столица Татарстана»

**2. Время на выполнение: 15 мин.**

**Устный опрос.**

**1. Текст задания (перечень вопросов):**

**2. Время на выполнение: 15 мин.**

Напишите данные существительные во множественном числе:

**дәфтәр, юл, имән, таң, түшәм, кеше.**

Задание 3.

Переведите на русский язык:

**этисе, әбием, иптәшегез, урамнары, гөлем.**

Задание 4.

Просклоняйте существительные и числительные по падежам:

**апа, күл, таң, дүрт, унжиденче, егерме бер.**

Задание 5.

Напишите прописью числа:

**835; 10456; 3744581; 0,7; 3,25; 14.**

Задание 6.

Поставьте ударения:

**тәрәзә, агачлар, кайталар, барабыз, кайдан, ничек, язма (не пиши), язма (письменный), кара (смотри), кара (черный), алма (яблоко), алма (не бери), әйттеңме, күрдеңме, сөймә, туктта (стой), иң зур, бик матур, татарча, русча.**

Задание 7.

Напишите 5-7 предложений по заданной теме на татарском языке.

**Безнең гаилә. Наша семья.**

**Вариант 2**

Задание 1.

Напишите данные существительные во множественном числе:

**сүз, кадак, болын, киём, идән, юл.**

Задание 2.

Переведите на татарский язык одним словом, правильно выбрав окончания принадлежности:

**ваша улица, моя группа, их учитель, твоя мама, его комната.**

Задание 3.

Переведите на русский язык:

**Билгем, китабы, киёмнәре, дустиң, бүлмәсе.**

Задание 4.

Просклоняйте существительные и числительные по падежам:

**бала, каен, бит, алты, унөченче, кырык бер.**

Задание 5.



Напишите прописью числа: **641; 11835; 9346857; 1,6; 5,32; 20.**

Задание 6.

Поставьте ударения:

**тәрзә, агачлар, кайталар, барабыз, кайдан, ничек, язма (не пиши), язма (письменный), кара (смотри), кара (черный), алма (яблоко), алма (не бери), әйттеңме, күрдеңме, сөймә, туктта (стой), иң зур, бик матур, татарча, русча.**

Задание 7.

Напишите 5-7 предложений по заданной теме на татарском языке.

**Минем уку йортым. Моё учебное заведение.**

**Время на выполнение: 25 мин.**

Тема 2.21 Морфологический анализ глаголов

**Устный опрос.**

**Вариант 1**

Задание 1.

Напишите данные существительные во множественном числе:

**хәреф, авыл, моң, бәрән, келәм, бала.**

Задание 2.

Переведите на татарский язык одним словом, правильно выбрав окончания принадлежности:  
**их школа, её лицо, твоя книга, наш друг, ваши вещи.**

Задание 3.

Переведите на русский язык:

**абың, шәһәрбез, урамың, китабым, күршеләре.**

Задание 4.

Просклоняйте существительные и числительные по падежам:

**хәреф, баш, урман, егерме, тугыз, утыз ике.**

Задание 5.

Напишите прописью числа:

**980; 18144; 10464730; 14,05; 5,5; 21.**

Задание 6.

Поставьте ударения:

**тәрзә, агачлар, кайталар, барабыз, кайдан, ничек, язма (не пиши), язма (письменный), кара (смотри), кара (черный), алма (яблоко), алма (не бери), әйттеңме, күрдеңме, сөймә, туктта (стой), иң зур, бик матур, татарча, русча.**

**Вариант 2**

Задание 1.

Напишите данные существительные во множественном числе:

**жил, урам, тарак, яшен, балык, түшәм.**

Задание 2.

Переведите на татарский язык одним словом, правильно выбрав окончания принадлежности:  
**твой урок, наш город, её оценка, моя собака, ваш дом.**

Задание 3.

Переведите на русский язык:

**сыйныфың, мәктәпләре, авылыбыз, энең, апагыз.**

Задание 4.

Просклоняйте существительные и числительные по падежам:

**сүз, бакча, урам, сигез, унтугызынчы, алтмыш биш.**

Задание 5.

Напишите прописью числа:

**581; 31431; 14800001; 35,2; 55,75; 90.**

Задание 6.

Поставьте ударения:

**тәрзә, агачлар, кайталар, барабыз, кайдан, ничек, язма (не пиши), язма (письменный), кара (смотри), кара (черный), алма (яблоко), алма (не бери), әйттеңме, күрдеңме, сөймә, туктта (стой), иң зур, бик матур, татарча, русча.**

**Задание 7.**

Напишите 5-7 предложений по заданной теме на татарском языке.

**Безнең шәһәр. Наш город.**

**Время на выполнение: 15 мин**

**Тема 3.6 Дифференцированный зачет**

**4. Контрольные задания промежуточная аттестация**

**Тест**

**1. Когда был принят Закон «О языках народов РТ»?**

а) 1991 год; б) 1992 год; в) 1993 год; г) 1990 год.

**2. В татарском алфавите:** а) 33 буквы; б) 36 букв; в) 39 букв; г) 26 букв.

**3. Укажите переднеязычные (мягкие) гласные.**

а) э, э, ө, и, ү; б) а, о, ы, у; в) а, о, м, к; г) е, ю, я, э.

**4. Укажите слова в которых ударение падает на первый слог.**

а) бара, барабыз, алсын, кызыл, татарча; б) энә, янә, барма, килмә, һаман;

в) барсыннар, көткәннәрдер, тырышалардыр; г) ләкин, әмма, көләбез, урман.

**5. Укажите существительные, множественное число которых образуется с помощью аффиксов –нар, –нәр.**

а) тел, урындык, бал, сөлге; б) түшәм, идән, келәм, таң;

в) тамаша, сәяхәт, китап, буран; г) урман, такта, аяк, келәм.

**6. Укажите слова, в которых количество букв больше, чем количество звуков.**

а) ниһаять, маэмай, көньяк, ягъни; б) мәгънә, нәкъ, табигать, пакъ;

в) муен, сөяк, суалчан, тактояклылар; г) китап, дөнья, аяк, такта.

**7. Существительное в напавительном падеже (юнәлеш килешендә) отвечает на вопрос:**

а) кемгә?, нәрсәгә?, кая? б) кемне?, нәрсәне?

в) кемнең?, нәрсәнең? г) кемдә?, нәрсәдә?, кайда?

**8. Место-временной падеж (урын-вакыт килеше) образуется с помощью аффиксов:**

а) -дан, -дән; -тан, -тән; б) -да, -дә; -та, -тә;

в) -ның, -нең; г) -ны, -не.

**9. Укажите слова, в которых пишется буква ә.**

а) ш. һ. р., ни, с. н, т. лке; б) т. р. з., би, б. л. к. й, кечкен.;

в) бый, с. бый, к. ең, көлк.; г) б. лык, б. лек, т. н, п. рд.

**10. Найдите ошибку.**

а) балалар, б) кызлар; в) авыллар; г) китапнар.

**11. Найдите ошибку.**

а) әтинең, б) әнинең; в) абыйның; г) әнениң.

**12. Найдите правильный перевод.**

**Его (её) братишка учится в школе.**

а) Әнесе мәктәптә укый. б) Әнисе кибеттә эшли.

в) Абыйсы мәктәптә эшли. г) Әнең мәктәптә укый.

**13. Найдите неправильно написанное слово.**

а) мәктәп; б) сәгәт; в) бала; г) укучы.

**14. Найдите неправильный ответ на реплику.**

**Сау булыгыз!**

а) Сау булыгыз! б) Хушыгыз! в) Абыегыз! г) Исән булыгыз!

**15. Найдите лишнее слово.**

а) әни; б) әти; в) бабай; г) күзлек;

**16. Найдите слово, относящиеся к теме “Одежда”.**

а) малай; б) бияләй; в) китап; г) ит;

**17. Найдите правильный ответ.**

**Шагыйрь нәрсә ижат итә?**

а) рәсем; б) шигырь; в) суыткыч; г) хикәя.

**18. В Татарстане государственных языков:**

а) два; б) один; в) три; г) четыре.



**19.Гласных звуков в татарском языке:**

а)10; б)9; в)6; г)11.

**20.Укажите заднеязычные( твёрдые) гласные.**

а)э,э,е,и,ү; б)а,о,ы,у; в)и,э,е,я; г)ю,о,а,у.

**21.Укажите ряд слов, в которых ударение падает на первый слог.**

а)бернинди,берничек,беркая,ничкая; б)берэү,берэр,эллэ кем,күрәбез;

в)тиздән,бушка,шәһәрчә,авылча; г)ләкин,эмма,тиздән,ялкау.

**22.Найдите ошибку.**

а)шәһәрләрда; б)апаларда; в)укытучыларда; г)авылларда.

**23.Найдите синоним.**

Яхшы а)тырыш; б)эйбәт; в)сабыр; г)начар.

**24.Существительное в исходном падеже (чыгыш килешендә) отвечает на вопрос:**

а)кемгә?нәрсәгә? б)кемнән? нәрсәдән ?кайдан?

в)кемдә? нәрсәдә? кайда? г)кемнен?нәрсәнен?

**25.Винительный падеж(төшем килеше) образуется с помощью аффиксов:**

а)-ны,-не; б)-га,-гә, -ка , -кә; в)-ның,-нең; г)-да,-дә,-та,-тә.

**26.Найдите предложение, относящееся к теме «Семья».**

а)Кышын ул тимераякта шуа. б)Кичә яңгыр яуды.

в)Гаиләдә биш кеше. г)Дустым Төркиядә ял итте.

**27.Найдите ошибку. а)Казаннан; б)Бөгелмәдән; в)Әлмәттән; г)Сармандан.**

**28.Найдите ошибку.а)абыем; б)энем; в)апамым; г)кызым.**

**29. Найдите правильный перевод.**

Моя мама работает в школе.а)Әни мәктәптә эшли. б)Әнисе мәктәптә эшли.

в)Әнием мәктәптә эшли. г)Әниң мәктәптә эшли.

**30.Найдите неправильно написанное слово.**

а)урындык; б)өстәл; в)кәләм; г)кәгазь.

**31.Найдите неправильный ответ на реплику.**

Хәлләр ничек?а)ярыйс; б)яхшы; в)урын; г)эйбәт.

**32.Найдите лишнее слово.а)сеңел; б)апа; в)абый; г)каләм.**

**33.Найдите слово, не относящиеся к теме «Родственные отношения» .**

а)малай ; б)сеңел ; в) әби; г)бабай .

**34.Найдите ошибку.**

а)беренче; б)дүртенче; в)йөзнче; г)сигезенче.

**35.Найдите правильный перевод.**

Китабыа)его книга; б)моя книга; в)твоя книга; г)наша книга.

**36.Найдите ошибку.а)мәктәпләр; б)кибетләр; в)әниләр; г)елләр.**

**37.Выберите нужное числительное.**

Өстәлдәге алмалар... а)алтынчы; б)алтылап; в)алтышар; г)алтау.

**38)Найдите правильный ответ.**

Габдулла Тукай кайчан туган?а)1913елда; б)1886 елда; в)1799 елда; г)1812 елда.

**39.Найдите правильный ответ.**

Габдулла Тукай кайда туган?а)Кырлайда; б)Кушлавичта; в) Уральскийда; г)Өчиледә.

**40.Найдите неправильно написанное число.а)унжиде; б)егерме ике; в)дурт; г)ике мең.**

**41.Найдите антоним.Юмарт а)усал; в)ялкау; б)саран; г)тырыш.**

**42.Где родился известный русский художник Шишкин?**

а)Чаллыда; б)Әлмәттә; в)Казанда; г)Алабугада.

**43.Найдите правильный перевод.**

Они хотят изучать татарский язык.

а)Аларның татарча сөйләшәсе килә. б)Аларның татар телен яхшы беләсе килә.

в) Аларның татар телен өйрәнәсе килә. г)Аларның татарча аңлайсы килә.

**44.Найдите антоним.Авыр: а)жәяү; б)тиз; в)сон; г)жиңел.**

**45.Найдите правильный перевод.**

Авыртмый. а) болит; б) не болит; в) болеет; г) не болеет.

**46.Найдите неправильное словосочетание.**

а)егерме кыз; б)ун балалар; в)утыз биш китап; г)житмеш алты көн.



**47. Выберите подходящее наречие.**

Суга ... гына керегез. а) тиз; б) йөгере; в) акрын; г) бертуктаусыз.

**48. Найдите лишнее слово.** а) укучы; б) укытучы; в) китап; г) кибет.

**49. Найдите ошибку.** а) Татарстанның башкаласы; б) шәһәрнең урамы; в) Бөгелмәнең гербы; г) абыйның китапы.

**50. Найдите неправильное словосочетание.**

а) салкын көн; б) болытлы малай; в) жылы жил; г) аяз төн.

**51. Найдите неправильное словосочетание.**

а) тәмле аш; б) баллы чәй; в) жылы тарак; г) ачы борыч.

**52. Найдите ошибку.**

а) Татарстанның президенты; б) Казанның гербы; в) Шәһәрнең урамы; г) Әнисәнең таракы.

**53. Найдите неправильное предложение.**

а) Мин языйм. б) Мин эшлим. в) Мин сорыйм. г) Мин укыйм.

**54. Выберите подходящий послеслог.**

Миңа милли ризыклар... китап кирәк. а) белән; б) турында; в) өчен; г) аша.

**55. Найдите антоним.** Иртән. а) кичен; б) көндөз; в) кышын; г) аннары.

**56. Найдите лишнее слово.** а) тоз; б) май; в) аз; г) чәй.

**57. Найдите правильный перевод.**

Эштән кайткач, мин ял иттем.

а) Вернувшись с работы, я спал. б) Вернувшись с работы, я отдыхал.

в) Вернувшись с работы, я отдыхаю. г) Вернувшись с работы, я не отдыхал.

**58. Найдите синоним.** Матур. а) нәфис; б) зифа; в) гүзәл; г) ярдәмчел.

**59. Найдите правильный перевод.**

Кыяр ямь-яшел. а) Морковь желтая-прежелтая. б) Снег белый-белый.

в) Огурец зеленый-презеленый. г) Яблоко красное-красное.

**60. Найдите название ягоды.** а) кишер; б) чия; в) урам; г) кебек.

**61. Найдите правильный перевод.**

Укытучы сөйли башлады. а) Учитель рассказал. б) Учитель рассказывает.

в) Учитель начал рассказ. г) Учитель начал рассказывать.

**62. Выберите нужный послеслог.**

Аш бүлмәсе кунак бүлмәсенә... урнашкан. а) белән; б) соң; в) каршы; г) башка.

**63. Выберите нужный послеслог.**

Яздан ... яңгыр булмады. а) турында; б) кадәр; в) бирле; г) аша.

**64. Выберите нужный глагол.**

Сезне бер кеше ... а) очраша; б) эзли; в) кала; г) туктый.

**65. Найдите правильный перевод.**

Бүген яшенле яңгыр булачак.

а) Сегодня будет дождь. б) Сегодня будет сильный дождь.

в) Сегодня будет дождь с грозой. г) Сегодня не будет дождя.

**66. Выберите нужное числительное.**

Ул чиратта... а) алтынчы; б) алтау; в) алтыда; г) алтышар.

**67. Выберите название птицы.** а) кычыткан; б) имән; в) елан; г) күгәрчен.

**68. Выберите предложение, относящееся к теме «Татарская литература».**

а) Татар халкының тарихы зур һәм катлаулы. б) Рудольф Нуриев күренекле биоче булган.

в) Габдулла Тукайның шигырьләре русчага тәржемә ителгән.

г) Мин сынлы сәнгать белән кызыксынам.

**69. Выберите слово, относящееся к теме «Искусство».**

а) матбугат; б) башлык; в) шигырь; г) көй.

**70. Найдите правильный ответ.** Илһам Шакиров кем ул?

а) тәржемәче; б) биоче; в) жырчы; г) мөхәррир.

**71. Найдите правильный ответ.**

Татар Дәүләт Академия театры кем исемен йөртә?

а) Галиәсгар Камал; б) Кәрим Тинчурин; в) Муса Жәлил; г) Тажи Гыйззәт.

**72. Найдите правильный ответ.**

Татарстанда иң зур елга нинди? а) Нократ; б) Чулман; в) Идел; г) Агыйдел.



73. Найдите правильный ответ.

Татарстан Республикасы көне кайчан? а) 6 ноябрь; б) 30 август; в) 1 май; г) 9 май.

74. Выберите подходящий глагол.

1990 елда Татарстанның суверенлыгы турында Декларация ...

а) сайланды; б) чыкты; в) табылды; г) кабул ителде.

75. Выберите правильный ответ. Татарстан гимнының авторы кем?

а) Фәрит Яруллин; б) Рөстәм Яхин; в) Василий Виноградов; г) Салих Сәйдәшев.

76. Найдите правильный перевод. Әйткән сүзекне онытма.

а) Он забыл, что сказал. б) Не забудь сказать.

в) Сказанное слово не забудь. г) Забудь, что ты сказал.

77. Выберите нужный глагол. Апа яңа күлмәк... а) шатлана; б) төшә; в) эзерләнә; г) тегә.

78. Найдите правильный перевод

Мой друг продолжает учить татарский язык.

а) Дустым татар теле өйрәнде. б) Дустым татар теле өйрәнәчәк.

в) Дустым татар теле өйрәнә башлады. г) Дустым татар теле өйрәнәп ята.

79. Найдите правильный перевод. Мин бу китапны укып бетердем.

а) Я читаю интересную книгу. б) Я начал читать новую книгу.

в) Я хочу прочитать эту книгу. г) Я прочитал эту книгу.

80. Определите время, лицо глагола.

Укыйбыз. а) 1 зат, хәзерге заман; б) 3 зат, хәзерге заман; в)

2 зат, хәзерге заман; г) 2 зат, киләчәк заман.

81. Найдите неправильно написанное слово. а) көмөш; б) алтын; в) энже; г) бизәнү.

82. Найдите лишнее слово. а) йөзек; б) алка; в) бармак; г) муенса.

83. Выберите правильный перевод.

Аркылы. а) по; б) через; в) для; г) перед.

84. Найдите правильный перевод.

Укучылар татарча яхшы белсеннәр.

а) Ученики хорошо знают по-татарски. б) Ученики хорошо говорят по-татарски.

в) Ученики не знают по-татарски. г) Пусть ученики хорошо знают по-татарски.

85. Найдите правильный перевод.

Пусть он прочитает эту книгу. а) Ул бу китапны укый. б) Ул бу китапны укысын.

в) Ул китапны укыды. г) Ул китапны укыган.

86. Найдите лишнее слово. а) сыер; б) ат; в) песи; г) поши.

87. Найдите правильный перевод. Бала көлеп жибәрде.

а) Мальчик смеется. б) Ребенок смеется. в) Ребенок засмеялся. г) Дети смеялись.

88. Выберите нужный глагол.

Бер егет сиңа гашыйк... а) булган; б) алган; в) яраткан; г) күргән.

89. Выберите правильное числительное.

Без быел ... курста укыйбыз. а) бер; б) берәр; в) берәү; г) беренче.

90. Вместо многоточия выберите правильное местоимение.

... абыем Илһам Шакировның кассетасын бүләк итте.

а) мине; б) миңа; в) сиңа; г) аңа.

91. Вставьте пропущенный глагол в предложение.

Өс киңме бүлегендә матур туннар... а) тыңлылар; б) аңлылар; в) саталар; г) ясылар.

92. Выберите подходящее прилагательное.

Әнисенәң әнисе тәмле ашлар пешерә. Ул бик... а) ялкау; б) уңган; в) оялчан; г) ялкау;

93. Укажите синоним слова. Яратырга. а) елмаерга; б) торырга; в) уйнарга; г) сөяргә.

94. Выберите подходящее слово.

Татарстан Республикасы зур ... үзәк. а) нәфис; б) мэдәни; в) тапкыр; г) сабыр.

95. Выберите глагол называющее действие учителя.

а) түләр; б) пешерер; в) дөваларга; г) сөйләр.

96. Найдите правильный перевод. Ул яңа китап язарга керешкән.

а) Он написал новую книгу. б) Он пишет новую книгу.

в) Он начал писать новую книгу. г) Он будет писать новую книгу.

97. Определите время глагола. Яшәгәннәр. а) билгесез үткән заман; б) билгеле үткән заман;



в)хэзерге заман;г)билгеле килэчэк заман.

98.Выберите нужный послеслог.Эштэн ... без ял иттек.а)белэн;б) турында;в)өчен;г)соң.

99.Выберите нужный послеслог.

Авылдан шэһэргэ ... бик ерак.а)шикелле;б)чаклы;в)сыман;г)белэн.

100.Найдите правильный перевод.Автоматизация технологических процессов и производств.

а)технологик процессларны автоматлаштыру;б)технологик процессларны һәм житештерүне  
Время на выполнение:80 мин.

## 5. Критерии оценки

### 4.1. Критерии оценки при текущей аттестации.

#### 4.1.1. Устный опрос. Письменная контрольная работа.

«ОТЛИЧНО» – студент владеет знаниями по вопросу в полном объеме учебной программы и достаточно глубоко его осмысливает; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопрос, выделяет при этом самое существенное; устанавливает причинно-следственные связи; четко формулирует ответы; увязывает теоретические аспекты с практическими.

«ХОРОШО» – студент владеет знаниями по вопросу учебной программы, но имеются пробелы в некоторых, особенно сложных моментах; самостоятельно и (или) отчасти при наводящих вопросах дает полноценный ответ на вопрос; не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает серьезных ошибок в ответе; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент владеет основным объемом знаний по вопросу; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответа допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент не освоил обязательного минимума знаний по вопросу, не способен ответить на вопрос даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

#### 4.1.2. Тестирование (письменное, программированное).

##### Процент результативности

##### (правильных ответов)

Оценка уровня подготовки (балл)

85 ÷ 100 5

75 ÷ 84 4

65 ÷ 74 3

менее 65 2

#### 4.1.3. Практическое задание.

«ОТЛИЧНО» – полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное. Все приемы труда выполнялись правильно, установленных для данного вида работ. Изделие (работа) выполнено точно по чертежу (инструкционной карте), соблюдена технологическая последовательность. Задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

«ХОРОШО» – работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности. Приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно. Изделие (работа) выполнена по чертежу (инструкционной карте), технологическая последовательность, в целом, соблюдена. На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места. Отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ. Изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное. На выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний преподавателя. Неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания преподавателя, неправильные действия привели к травме обучающегося или поломке инструмента (оборудования). Изделие (работа) выполнена с отступлениями от чертежа (инструкционной карты), не



соответствует эталону. Доработка не может привести к возможности использования изделия (механизма). На выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

#### **4.2. Критерии оценки при промежуточной аттестации.**

Критерии оценки, используемые при промежуточной аттестации, аналогичны критериям, используемым при текущей аттестации в зависимости от используемой формы контроля (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование, практическое задание).

В случае если материалы промежуточной аттестации (билеты зачета, дифференцированного зачета, экзамена) содержат задания различных форм контроля, то преподаватель использует критерии оценки для каждой формы контроля по отдельности с последующим выведением усредненного показателя (балльной отметки).

#### **6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в промежуточной аттестации**

##### **6.1. При подготовке к промежуточной аттестации**

###### **6.1.2. Интернет ресурсы:**

1. Advertisement Форма доступа: <http://onextrapixel.com/>

2. Mass media <http://www.drrajivdesaimd.com/>

##### **6.2. При проведении промежуточной аттестации.**

###### **6.2.1. Оборудование:**

1. Наглядные пособия: страноведческие стенды, географические карты, грамматические таблицы, плакаты;

2. Мультимедийный компьютер;

3. Аудио магнитофон

###### **5.2.2. Программное обеспечение:**

1. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса иностранного языка;

2. Видеофильмы по страноведению

#### **Список литературы:**

1. Артюшина М.С. «Тел – акылның баскычы », Казань: «Магариф», 2007 г.

2. Хабибуллина З.Н, Файзрахманова К.Х.«Самостоятельные работы по татарскому языку », Казань: «Магариф», 2008 г.

3.Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С. «Татарский язык (интенсивный курс)» Казань: «Хатер», 2007 г.

4.Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С. «Готовимся к экзамену по татарскому языку», Казань: издательство «Магариф», 2006 г.

5. Сафиуллина Ф.С., Фатхуллова К.С. «Татар теленә өйрәтү», Казань: «Хатер», 1999 г.

6. Электронный ресурс. Форма доступа: [http://www.moeobrazovanie.ru/online\\_test/tatarskiy\\_yazyk](http://www.moeobrazovanie.ru/online_test/tatarskiy_yazyk)

7. Электронный ресурс. Форма доступа: [http://belem.ru/uku/azer\\_testlar/tat.html](http://belem.ru/uku/azer_testlar/tat.html)